

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания**  
для обучающихся по подготовке реферата (доклада) и презентации по  
дисциплине

**Современные проблемы науки в пищевых и  
перерабатывающих отраслях АПК**

---

наименование дисциплины

**19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

---

направление подготовки

**Технология продуктов здорового питания**

---

магистерская программа

**Магистр**

---

Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная

---

Форма обучения

Ставрополь, 2021

Целью изучения дисциплины «**Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК**» является объективный анализ состояния этих отраслей на фоне мирового развития пищевой индустрии, выявление и анализ проблемных позиций и перспектив долгосрочного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности с учетом современных вызовов.

Изучение учебной дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК» направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.1** Осуществляет стратегическое планирование развития производства на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации на основе проведенных научных исследований

**ПК-1.3** Участвует в разработке новых технологических решений, технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с заданным составом и свойствами в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований

Поэтому программой дисциплины предусмотрено выполнение магистрантами рефератов и докладов, так как именно они позволяют в достаточной мере освоить учебный курс дисциплины и сформировать требуемые компетенции.

В соответствии с рабочей программой курса «**Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК**» магистрантам предоставляется выбор тематики рефератов и докладов.

#### **Тематика рефератов**

1. Размещение отраслей агропромышленным комплексом и планирование статистических данных. Значение, структура и уровень развития сельского хозяйства, и основные формы собственности;
2. Экономические проблемы и реформирование современной аграрной политики;
3. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения);
4. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения.
5. Экономико-географическая характеристика животноводства в России;
6. Недостаточное развитие животноводства как одна из причин безработицы и бедности на селе;
7. Потребление продуктов питания в России в различные исторические периоды.
8. Животноводство, как одна из составных частей сельского хозяйства АПК России;
9. Зерновые ресурсы России;
10. Зерновое хозяйство как отрасль растениеводства, его историческое развитие в России;
11. Характеристика, особенности высевания и районы распространения зерновых культур: озимой и яровой пшеницы, ржи, ячменя, кукурузы, гречихи, овса, риса, зернобобовых;
12. Исчерпаемые невозобновляемые природные ресурсы;
13. География хозяйства и природопользования в России и других стран СНГ
14. Роль внешней среды на размещение межотраслевых хозяйственных комплексов. Характеристика форм административно-территориального деления России (республики, края, области, районы);
15. Особенности экономико-географических показателей интегральных макрорегионов;
16. Машиностроительный комплекс России Значение машиностроительного комплекса Российской Федерации в народном хозяйстве и развитии перерабатывающих отраслей АПК.
17. Развитие и размещение основных отраслей легкой промышленности России:

- текстильной, швейной и обувной;
18. Проблемы дальнейшего успешного развития легкой промышленности Российской Федерации.

#### **Тематика докладов (статей)**

1. АПК и машиностроение (Три звена АПК, сельскохозяйственные угодья, отрасли машиностроения, центры размещения).
2. Агропромышленный комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения (Агропромышленный комплекс (АПК) России, его понятие, структура и значение).
3. Особенности развития и размещения АПК. Перспективные направления совершенствования развития. Финансовое положение сельского хозяйства. Проблемы развития сельской местности)
4. Аграрно-промышленная специализация Ставропольского края;
5. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа.
6. Определение отрасли специализации региона, отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского Федерального округа.
7. Основные группы пищевой промышленности в зависимости от степени слияния сырьевого и потребительского факторов.
8. Развитие пищевой промышленности в России.
9. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.
10. Основные направления социально-экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ и ДОКЛАДОВ**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит».

Реферат должен представлять собой единство максимально широкого охвата источников и глубины анализа вопроса с лаконичностью изложения, отражать современное состояние разработки проблемы и авторскую позицию референта.

Реферат представляет собой самостоятельно написанную работу на определенную тему на основе анализа и систематизации различных информационных источников..

Рекомендуемый объем работы 10-15 страниц машинописного текста.

Основные части реферата

1. Титульный лист.
2. План.
3. Изложение темы (краткое введение, основная часть, заключение).
4. Список использованной литературы.
5. Чистая страница для рецензии.

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Однако, по согласованию с научным руководителем может быть выбрана и оригинальная тема.

Следующая стадия – работа с литературой по избранной теме. Постановка проблемы в реферате должна соответствовать уровню современной науки и потому следует широко использовать материалы газет и журналов.

Тема должна быть сформулирована и конкретизирована в плане реферата, который обязательно согласовывается с научным руководителем. Выделите несколько основных вопросов, которые вам кажутся главными и попытайтесь их оформить в виде плана. Каждый вопрос – это уже самостоятельный параграф реферата и должен иметь собственные подпункты, основные и простые тезисы, положения, которые эти тезисы защищают, углубляют.

Текст реферата является результатом уже проведенного Вами исследования. Традиционно реферат делится на три части: вступление, главную часть и заключение. Говорят, что это сообразно природе вещей: все имеет свое начало, протяженность и конец. Реферат еще снабжается списком использованной литературы.

Во введении должна быть поставлена основная проблема и ряд проблемных вопросов, изложена актуальность темы, задачи, которые Вы поставили перед собой, и цели, которые при этом преследовали. Главная часть реферата не только самая пространная, но и самая ответственная. Здесь всесторонне раскрывается тема. Метод изложения целиком диктуется вашей логикой и способностью мыслить и рассуждать. Возможны три структуры построения:

1. Концентрическая – изложение ставится вокруг единой проблемы, центра, которую постоянно удерживают в поле зрения, возвращаются к ней, постоянно углубляя и развивая выдвинутые положения.

2. Ступенчатая – тема раскрывается последовательным развертыванием от одной проблемы к другой. В этом случае анализ одной проблемы выводит нас на вторую, которая рассматривается в следующем параграфе и т.д.

3. Историческая – прослеживается становление и развитие проблемы и анализируется эволюция взглядов на ее сущность.

В любом случае, каждый параграф должен быть завершенным, иметь внутреннюю логику, а все параграфы реферата – раскрывать тему максимально полно.

В функции заключения входит подведение общего итога исследования, повторение важнейших выводов, сделанных Вами после каждого параграфа. Это и своеобразное обобщение Вашей работы над проблемой и критический анализ собственной работы и указание на проблемы, которые на Ваш взгляд не получили достаточного освещения.

Нельзя написать реферат без серьезной работы с литературой. А для этого нужно отправиться в библиотеку или работать в электронно-библиотечной системе, отыскивая там нужные источники литературы. Лучше всего вести поиск по ключевым словам. Например, зайдя на сайт электронной научной библиотеки (<http://elibrary.rsl.ru/>) в меню «НАВИГАТОР» выберите вкладку «Поисковые запросы» и внимательно изучите структуру поисковой формы. Если известны авторы и названия источников, задайте их в соответствующих окнах, если нет – то введите в первый раздел «Что искать» два-три ключевых слова. Обязательно задайте необходимую ретроспективу поиска (годы публикации). Как правило, желательно отразить в реферате результаты исследований, изложенные в публикациях за последние 5-10 лет. Но бывают такие темы, когда необходимо более глубокое изучение проблемы, чтобы отразить сложившиеся тенденции, тогда глубину поиска можно увеличивать.

По результатам запроса необходимо сделать тщательный анализ, то есть сначала провести их предварительный просмотр, а затем – углубленное изучение и реферирование отобранных источников литературы (книг, монографий, статей и др.).

Предварительный просмотр – это первоначальное знакомство с источником литературы: ознакомление с ключевыми словами и аннотацией.

После первичного знакомства и отбора источников необходимо перейти к их углубленному изучению. Чтение – это работа. Она требует максимального внимания и организованности. Эффективность работы возрастает, если к этому добавится заинтересованность. Психологи утверждают, что чтение является наиболее продуктивным, если соответствует следующему алгоритму: прочитать – уяснить – усвоить – продумать – выписать – оценить.

Целесообразно перед написанием собственного реферата провести реферирование отобранных статей по следующему шаблону: авторы, название статьи, выходные данные: название журнала, год, номер, страницы (от и до). Далее необходимо отразить *проблематику статьи* (перечисление основных проблем), а затем *авторское суждение* по поводу решения этих проблем, в том числе и *результаты собственных исследований* автора (ов) по данным вопросам. Очень важно отразить в реферате *вывод(ы)* автора(ов) по изучаемым вопросам, проблемам.

В таком кратком виде выдержка из изучаемого источника литературы может быть использована полностью или частично при написании реферата.

Следует обращать внимание на правильное оформление титульного листа реферата в соответствии с принятыми стандартами (Приложение).

Итак, **реферат** – краткая запись информации, содержащейся в нескольких источниках, которая систематизирована, проанализирована с изложением результатов исследований различных авторов. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

**Доклад** – это устное выступление по теме реферата. Время сообщения не должно превышать 15 минут. Доклад по своей структуре обычно повторяет структуру реферата:

вступление, основная часть, заключение. Сам текст реферата вовсе не предназначен для того, чтобы его потом слово в слово читать.

Краткость, образность и естественность – важнейшие качества вашего сообщения. Краткость – это не время выступления, а умение освободить речь от лишнего. Поэтому Вам нужно «переложить» текст реферата в устную речь. Важной стилистической чертой современной публичной речи является, прежде всего, разговорность, то есть простота построения фразы, возможно даже с отступлением от строгих грамматических норм, использование специфической терминологии, а также разговорной лексики и фразеологии. Предпочтительны короткие и несложные предложения, которые легче воспринимаются на слух. Устная речь определяется обстановкой, реакцией слушателей.

Начинающему докладчику рекомендуется прорепетировать – проговорить текст выступления вслух, положив перед собой часы. Это поможет еще раз проанализировать план выступления, продумать наиболее важные места речи, выработать чувство времени. Все достоинства и недостатки нашей речи особенно «видны», когда мы прослушиваем себя, предварительно записав свое выступление на диктофон.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Презентация – это краткое представление результатов исследования (реферата, доклада) в визуальной форме. Электронные презентации рекомендуется выполнять в программе Power Point. Они выполняются и демонстрируются на экране монитора при помощи электронного носителя. Именно этот вид презентаций наиболее популярен, так как он не требует затрат на распечатку и обеспечивает наглядность для всей аудитории. Сюда можно добавить звук, анимацию, видео и другие спецэффекты. Презентация может быть управляемой автором или ассистентом автора, когда к каждому слайду имеются пояснения, или непрерывной (используется в случае, когда защита не требуется).

По структуре, независимо от вида (управляемая или непрерывная), презентация имеет четкую структуру:

Слайд 1: титульный лист. Необходимо указать сведения, которые находятся на титульном листе исходной работы: в каком учебном заведении выполнена работа, на какой кафедре, тема реферата, кем выполнен, кто руководитель.

Слайд 2: содержание реферата (уточните у преподавателя, нужна ли структура реферата в презентации. Если не нужна – переходите сразу к целям и задачам).

Слайд 3: цели и задачи.

Далее постранично идут тезисы или выводы по главам, иллюстрируемые таблицами, схемами, диаграммами, графиками и рисунками.

Предпоследняя страница: основные выводы, то есть демонстрация того, что цель реферата достигнута, задачи решены.

Последняя страница: по негласному правилу, докладчик благодарит аудиторию за проявленный интерес к работе, можно написать как креативно, так и просто: «Спасибо за внимание».

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные проблемы науки в пищевых и перерабатывающих отраслях АПК»**

а) основная литература:

1. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. И. Марченко, Д. И. Грицай, Д. А. Сидельников, В. И. Кузьминов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с.
2. ЭБС «Лань»: Инновационное развитие техники пищевых технологий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Т. Антипов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 660 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74680> — Загл. с экрана.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Приоритетные направления технологии продуктов здорового питания [электронный полный текст] : моногр. / сост.: О. В. Сычева, Е. А. Скорбина, И. А. Трубина, С. Н. Шлыков, Р. С. Омаров ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2016. - 4,21 МБ.

б) дополнительная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Сычева, О. В. Переработка молока и мяса в условиях малых перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий (цехов) [электронный полный текст] : методические указания к разработке курсового проекта для студентов факультета технологического менеджмента направления подготовки 260100.62 "Технология продуктов питания" / О. В. Сычева, Р. С. Омаров, М. В. Веселова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 658 КБ.
2. Сычева, О. В. Переработка молока и мяса в условиях малых перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий (цехов) : метод. указания по специальности 311200 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 40 с.
3. Пищевая промышленность (периодическое издание)
4. Молочная промышленность (периодическое издание)
5. Мясная индустрия (периодическое издание)
6. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
7. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://mcx.ru/analytics/> Сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://www.mshsk.ru/index.php> Сайт Министерства сельского хозяйства Ставропольского края
3. <http://платформа-апк.рф> Сайт евразийской технологической платформы пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания
4. <http://платформа-апк.рф/content/zhurnal-tppp-апк> Журнал технологической платформы пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания

Автор-составитель:

Заведующая кафедрой технологии  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции, доктор  
с.-х. наук, профессор



О.В. Сычева